

QUYẾT ĐỊNH

**Công nhận hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến
đợt 1 năm 2026 trên địa bàn xã Kỳ Khang.**

ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ KỲ KHANG

Căn cứ Luật Tổ chức Chính quyền địa phương ngày 16/6/2025;

Căn cứ Luật Thi đua, Khen thưởng ngày 15/06/2022;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ ban hành Điều lệ Sáng kiến;

Căn cứ Nghị định số 152/2025/NĐ-CP ngày 14/6/2025 của Chính phủ quy định về phân cấp, phân quyền trong lĩnh vực thi đua, khen thưởng; quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN ngày 01/08/2012 của Bộ trưởng Bộ Khoa học và Công nghệ Hướng dẫn thi hành một số quy định của điều lệ sáng kiến được ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/03/2012 của Chính phủ;

Căn cứ Thông tư số 15/2025/TT-BNV ngày 04/8/2025 của Bộ trưởng Bộ Nội vụ quy định biện pháp để tổ chức, hướng dẫn thi hành Luật Thi đua, khen thưởng và Nghị định số 152/2025/NĐ-CP ngày 14/6/2025 của Chính phủ;

Căn cứ Quyết định số 49/QĐ-UBND ngày 08/01/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hà Tĩnh Công bố Danh mục và Quy trình nội bộ dùng chung các lĩnh vực: Nội vụ; Khoa học và Công nghệ áp dụng tại các cơ quan, tổ chức thuộc hệ thống hành chính, sự nghiệp trên địa bàn tỉnh Hà Tĩnh;

Căn cứ văn bản số 2733/QĐ-UBND ngày 04/11/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hà Tĩnh về việc Công bố thủ tục hành chính nội bộ mới ban hành, được sửa đổi, bổ sung và bãi bỏ trong hệ thống hành chính nhà nước thuộc phạm vi quản lý của Sở Khoa học và Công nghệ tỉnh Hà Tĩnh;

Căn cứ văn bản số 555/HD-SKHCN ngày 13/3/2026 của Sở Khoa học và Công nghệ về Hướng dẫn một số nội dung về xét công nhận sáng kiến, đánh giá hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học trên địa bàn tỉnh Hà Tĩnh;

Quyết định số 55/QĐ-UBND ngày 17/7/2025 của UBND xã Kỳ Khang về việc thành lập Hội đồng Đánh giá hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học trên địa bàn xã Kỳ Khang;

Theo đề nghị của Hội đồng Đánh giá hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học trên địa bàn xã Kỳ Khang tại Tờ trình số 01/TTr-HĐĐG ngày 28/5/2026 đề nghị công nhận hiệu quả áp dụng, phạm vi

ảnh hưởng của sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học đợt 1 năm 2026 trên địa bàn xã Kỳ Khang.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 58 sáng kiến đạt hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng trên địa bàn xã Kỳ Khang đợt 1 năm 2026 *(có danh sách kèm theo)*.

Điều 2. Các tác giả, đồng tác giả sáng kiến có tên tại Điều 1 có trách nhiệm tiếp tục triển khai ứng dụng, nhân rộng sáng kiến trong thực hiện nhiệm vụ và được hưởng quyền lợi theo quy định hiện hành.

Điều 3. Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký ban hành.

Chánh Văn phòng HĐND&UBND xã, Trưởng phòng Văn hóa - Xã hội; Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị liên quan; Hội đồng đánh giá hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng và các cá nhân có tên tại Điều 1 căn cứ Quyết định thi hành./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Chủ tịch, các PCT UBND xã;
- Các phòng ban đơn vị liên quan;
- các trường học;
- Lưu: VT, VHXXH./.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH



Đặng Thúy Anh

DANH SÁCH

Sáng kiến đề nghị công nhận hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng đợt 1 năm 2026 trên địa bàn xã Kỳ Khang

(Kèm theo Quyết định số 489/QĐ-UBND ngày 29/5/2026 của UBND xã Kỳ Khang)

STT	Tên sáng kiến, đề tài khoa học	Tác giả/Nhóm tác giả	Lĩnh vực	Đơn vị
1.	Nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tiểu học.	Nguyễn Thị Hồng Vân	Quản lý	Trường TH Kỳ Thư
2.	Nâng cao hiệu quả công tác quản lý đối với hoạt động của tổ chuyên môn trong trường Tiểu học.	Trương Thuỳ Nga	Quản lý	Trường TH Kỳ Thư
3.	Nâng cao năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh lớp 1,2 thông qua các hoạt động trải nghiệm.	Trần Thị Ngân	Văn hóa	Trường TH Kỳ Thư
4.	Ứng dụng công nghệ AI trong dạy học môn Lịch sử và Địa lí lớp 4 (Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống).	Trần Thị Trà	Văn hóa	Trường TH Kỳ Thư
5.	Áp dụng phương pháp giáo dục STEAM vào giảng dạy Tiếng Anh lớp 4 sách Global Success.	Trần Thị Nguyệt	Tiếng Anh	Trường TH Kỳ Thư
6.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học tiểu học nhằm nâng cao chất lượng dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh chương trình GDPT 2018.	Trịnh Thị Mai Anh	Văn hóa	Trường TH Kỳ Thư
7.	Biện pháp nâng cao thành tích thi đấu môn điền kinh cho học sinh tiểu học.	Nguyễn Thị Như Hoa	Giáo dục thể chất	Trường TH Kỳ Thư

8.	Phối hợp với cha mẹ học sinh phát triển năng lực chung cho học sinh lớp 1	Nguyễn Thị Hiếu	Văn hóa	Trường TH Kỳ Thu
9.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong dạy học Khoa học lớp 4,5 tại trường TH Kỳ Khang 2	Nguyễn Vũ Hoàn	Khoa học	Trường TH Kỳ Khang 2
10.	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Khoa học lớp 4	Nguyễn Tiến Hạnh	Khoa học	Trường TH Kỳ Khang 2
11.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI vào dạy học môn Toán nhằm tạo hứng thú cho học sinh lớp 1.	Trương Thị Trà Giang	Toán học	Trường TH Kỳ Khang 2
12.	Tổ chức hoạt động trải nghiệm nhằm phát triển năng lực và hứng thú học tập môn Khoa học lớp 4 tại trường tiểu học.	Nguyễn Thị Thúy	Khoa học	Trường TH Kỳ Khang 2
13.	Tổ chức hoạt động Nói và nghe môn Tiếng Việt lớp 5 tại trường Tiểu học nhằm phát triển năng lực và hứng thú cho học sinh.	Trần Thị Thom Nguyễn Thị Thúy	Tiếng Việt	Trường TH Kỳ Khang 2
14.	Biện pháp phát triển kĩ năng viết đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc cho học sinh lớp 3.	Nguyễn Thị Bích Linh	Tiếng Việt	Trường TH Kỳ Khang 2
15.	Ứng dụng công nghệ số và dạy học Toán gắn với thực tiễn nhằm nâng cao năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong môn Toán lớp 4.	Hà Thị Thảo Nguyên	Toán học	Trường TH Kỳ Khang 2
16.	“Ứng dụng AI trong giảng dạy Tiếng Anh giúp khơi gợi hứng thú học tập và phát triển năng lực số cho học sinh lớp 3”	Nguyễn Thị Hải Yến	Tiếng anh	Trường TH Kỳ Khang 2

17.	Biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình cho trẻ 5 tuổi từ đa dạng các nguyên vật liệu thiên nhiên, phế liệu.	Trần Thị Thi	Phát triển thẩm mỹ	Trường MN Kỳ Thọ
18.	Biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3-4 tuổi ở Trường mầm non.	Phạm Thị Thuý	Phát triển ngôn ngữ	Trường MN Kỳ Thọ
19.	Xây dựng lớp học hạnh phúc nhằm thu hút, tạo tâm thế vui vẻ thoải mái cho trẻ 24 - 36 tháng khi đến lớp.	Nguyễn Thị Ánh Hồng	Phát triển TCXH	Trường MN Kỳ Thọ
20.	Giải pháp giúp trẻ 5 tuổi có kỹ năng tự phục vụ	Trần Thị Thanh Chuyên	Phát triển TCXH	Trường MN Kỳ Thọ
21.	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền nhằm góp phần lan tỏa hình ảnh tích cực, xây dựng thương hiệu và văn hóa ở trường mầm non	Lê Thị Thúy Hằng	Quản lý	Trường MN Kỳ Thọ
22.	Biện pháp lồng ghép phương pháp giáo dục STEAM vào giảng dạy cho trẻ 4 tuổi ở trường Mầm non Kỳ Thọ	Lê Thị Hoài	Phát triển nhận thức	Trường MN Kỳ Thọ
23.	Biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động tập thể cho trẻ 5 tuổi ở trường Mầm non.	Lê Thị Hương Anh	Phát triển nhận thức	Trường MN Kỳ Thọ
24.	Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục cảm xúc thông qua một số hoạt động cho trẻ 5 tuổi tại trường mầm non.	Trần Thị Lý	Phát triển TC-KNXH	Trường MN Kỳ Thọ
25.	Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc theo hướng tiếp cận steam cho trẻ 4 tuổi tại trường mầm non.	Lê Thị Kim Huyền	Phát triển nhận thức	Trường MN Kỳ Thọ

26.	Biện pháp gây hứng thú cho trẻ 5 tuổi làm quen với chữ cái trong trường Mầm non	Trương Thị Huyền Trang	Phát triển TC-KNXH	Trường MN Kỳ Thu
27.	Ứng dụng phương pháp STEAM trong hoạt động tạo hình cho trẻ 24 -36 tháng tuổi	Lê Thị Thuý Hà	Phát triển TC-KNXH và thẩm mỹ	Trường MN Kỳ Thu
28.	Một số biện pháp chỉ đạo đổi mới giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống nhằm đáp ứng yêu cầu phát triển toàn diện cho học sinh Trường Tiểu học Kỳ Khang 1	Nguyễn Tấn Đạt	Quản lí	Trường TH Kỳ Khang 1
29.	Ứng dụng class123 để tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 3 nhằm nâng cao chất lượng giáo dục	Hoàng Thị Ánh Đào Dương Văn Minh	Quản lí	Trường TH Kỳ Khang 1
30.	Ứng dụng một số phần mềm trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm nâng cao năng lực tổ chức dạy học cho Giáo viên tại trường Tiểu học.	Dương Văn Minh Nguyễn Tấn Đạt	Phương pháp dạy học	Trường TH Kỳ Khang 1
31.	Xây dựng hệ thống bài tập trắc nghiệm khách quan có sử dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học kỹ năng Đọc hiểu cho học sinh lớp 2	Trương Thị Mỹ Duyên	Tiếng Việt	Trường TH Kỳ Khang 1
32.	Ứng dụng công nghệ AI trong thiết kế trò chơi học tập môn Toán nhằm nâng cao hứng thú và kết quả học tập cho học sinh lớp 4	Đinh Hường	Toán	Trường TH Kỳ Khang 1
33.	Ứng dụng phương pháp dạy học thông qua trò chơi giúp nâng cao hứng thú học tập môn Toán lớp 1	Trần Thị Lan	Toán	Trường TH Kỳ Khang 1

34.	Ứng dụng trò chơi học tập nhằm nâng cao hiệu quả mở rộng vốn từ cho học sinh lớp 3 trong môn Tiếng Việt	Trịnh Thị Nhung	Tiếng Việt	Trường TH Kỳ Khang 1
35.	Biện pháp sử dụng sơ đồ tư duy trong hoạt động viết nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo cho học sinh lớp 5	Đinh Văn Phú	Tiếng Việt	Trường TH Kỳ Khang 1
36.	Đổi mới phương pháp dạy học môn Công nghệ lớp 5 góp phần phát triển năng lực khoa học và năng lực công nghệ cho học sinh	Võ Thị Thành	Công nghệ	Trường TH Kỳ Khang 1
36.	Ứng dụng CNTT trong giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng học môn Toán cho học sinh lớp 5	Đỗ Thị Kiều Nga	Toán	Trường TH Kỳ Khang 1
37.	Ứng dụng Padlet trong tổ chức hoạt động nhóm môn KHTN phân môn Sinh học	Nguyễn Thanh Lương Nguyễn Thị Dung	Chuyên môn/Sinh học	Trường THCS Kỳ Khang
38.	Giải pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI nhằm nâng cao hứng thú học tập và hiệu quả tiếp thu kiến thức phân môn địa lý lớp 8	Hoàng Thị Thanh Hòa	KHXX – Địa lý	Trường THCS Kỳ Khang
39.	Khai thác video và tư liệu nhằm nâng cao năng lực số cho học sinh trong dạy môn Địa lý lớp 8	Trần Thị Thu Hằng	KHXX – Địa lý	Trường THCS Kỳ Khang
40.	Phương pháp khai thác giá trị văn hóa địa phương Hà Tĩnh trong giảng dạy Ngữ văn 9 nhằm nâng cao hứng thú và phát triển phẩm chất năng lực học sinh.	Trần Minh Kiệm	Ngữ văn	Trường THCS Kỳ Khang
41.	Thiết kế và tổ chức trò chơi học tập trong môn Tiếng Việt lớp 1 góp phần phát triển năng lực học sinh.	Nguyễn Thị Hoan	Tiếng Việt	Trường TH Kỳ Thọ

42.	Biện pháp tổ chức dạy học trải nghiệm phân hình thành số trong môn Toán lớp 1 nhằm phát triển năng lực học sinh	Nguyễn Thị Hà Giang	Toán	Trường TH Kỳ Thọ
43.	Giải pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm gắn với thực tiễn nhằm phát triển năng lực toàn diện cho học sinh lớp 5.	Phan Thị Trang Thơ	Kỹ năng sống	Trường TH Kỳ Thọ
44.	Biện pháp rèn kỹ năng sử dụng dấu câu nhằm phát triển năng lực nói và viết cho học sinh lớp 3 môn Tiếng Việt	Phạm Thị Cúc	Tiếng việt	Trường TH Kỳ Thọ
45.	Biện pháp rèn kỹ năng thực hiện phép chia cho số có hai chữ số đối với học sinh lớp 4 tiếp thu chậm	Hồ Thị Hương	Toán học	Trường TH Kỳ Thọ
46.	Biện pháp gây hứng thú cho học sinh lớp 5 trong giờ Âm nhạc	Lê Thị Liên	Âm nhạc	Trường TH Kỳ Thọ
47.	Biện pháp giúp học sinh lớp 4 học kỹ năng nghe hiệu quả, chương trình Tiếng Anh Global Success	Nguyễn Thị Thương	Tiếng Anh	Trường TH Kỳ Thọ
48.	Vận dụng kiến thức quen thuộc để giải Toán	Nguyễn Hồng Linh	Toán	Trường THCS Thư Thọ
49.	Các giải pháp bồi dưỡng học sinh giỏi môn Tin học cấp THCS	Lê Tuấn Tú	Tin	Trường THCS Thư Thọ
50.	Vận dụng phương pháp dạy học dự án trong môn khoa học tự nhiên – Hóa học, nhằm nâng cao ý thức bảo vệ môi trường thông qua chủ đề: Giải pháp xử lý rác thải pin Lithium-ion	Hoàng Anh Đức	KHTN	Trường THCS Thư Thọ

51.	Biện pháp rèn luyện tính tự lập cho trẻ 24 - 36 tháng	Cao Thị Thanh Diễm	Phát triển TC-KN xã hội	Trường MN Kỳ Khang
52.	Biện pháp giúp trẻ 4- 5 tuổi có kiến thức, kỹ năng tự bảo vệ bản thân trong trường mầm non	Nguyễn Thị Hằng	Phát triển TC-KN xã hội	Trường MN Kỳ Khang
53.	Ứng dụng công nghệ AI trong phát triển ngôn ngữ cho trẻ 4- 5 tuổi tại trường Mầm non	Nguyễn Thị Sâm	Phát triển ngôn ngữ	Trường MN Kỳ Khang
54.	Biến tấu và khai thác nguyên liệu từ " cát" để tổ chức hoạt động cho trẻ, nâng cao hiệu quả trong ứng dụng phương pháp STEAM"	Hồ Thị Thanh	Phát triển TC-KN xã hội	Trường MN Kỳ Khang
55.	Biện pháp giáo dục từ trái tim để có những em bé hạnh phúc	Lê Thị Thảo	Phát triển TC-KN xã hội	Trường MN Kỳ Khang
56.	Ứng dụng giáo dục steam vào hoạt động tạo hình cho trẻ 5 -6 tuổi trong trường mầm non	Nguyễn Thị Hải	Phát triển thẩm mỹ	Trường MN Kỳ Khang
57.	Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi	Nguyễn Thị Nga	Phát triển TC-KN xã hội	Trường MN Kỳ Khang
58.	Nâng cao hiệu quả quản lý đội ngũ giáo viên theo hướng phát triển năng lực chuyên môn và kỹ năng mềm	Hoàng Thị Thanh Bình	Quản lý	Trường MN Kỳ Khang
<i>Danh sách này có 54 tác giả và 4 đồng tác giả</i>				